

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**  
**«Путешествие по Городу дорожных знаков»**  
(средняя группа).

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

**образовательные:**

- расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора, ПДД;
- продолжать знакомить детей с дорожными знаками;
- поощрять стремление детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний;

**развивающие:**

- обогащать словарь детей названиями дорожных знаков, транспорта;
- развивать игровую деятельность детей;

**воспитательные:**

- приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками;
- воспитывать самостоятельность, развивать умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы аппликации.

**Формы проведения:** интегрированное занятие.

**Приёмы:** сюрпризный момент – Светофор, Навигашка.

**Методы:** словесные, наглядные, практические.

**Предметная среда:** сюжетные картины, дорожные знаки, пешеходная дорожка, карточка с изображением светофора.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, настроение, у вас какое?

**Дети:** - Хорошее!

**Воспитатель:** Давайте это хорошее настроение подарим друг другу. (Дети дуют на ладошку)

Проводится разминка (стихи С. Михалкова).

На двух колёсах я качу, (Идут по кругу друг за другом.)

Двумя педалями верчу, (Идут, высоко поднимая колени.)

За руль держусь, гляжу вперёд, (Держат руками воображаемый руль.)

Я знаю: скоро поворот. (Поворачиваются и идут в другую сторону.)

По окончании садятся на стулья.

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в Город Дорожных знаков.

Посмотрите внимательно на картину. Что вы на ней видите? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Да, много машин на улицах: они везут взрослых на работу, детей - в детский сад, доставляют продукты в магазины. На этой картине вы видите безопасное движение автомобилей и пешеходов.

- Как вы думаете, везде ли можно ходить? (Ответы детей)

**Воспитатель:** По городу, по улице,

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным,

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход!!!

**Появляется Навигашка.**

**Навигашка:** Для безопасности движения транспорта и пешеходов созданы специальные правила, которые нужно обязательно знать и выполнять.

**Навигашка:** Ребята, чтобы не растеряться на улице и не попасть в беду нам на помощь придут дорожные знаки.

Много есть различных знаков-

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге

Никогда не нарушать.

Красный круг обозначает

Обязательный запрет.

Он гласит: «Нельзя так ехать»

Или «Тут дороги нет».

А ещё бывают знаки –

Взяты в синенький квадрат.

Как и где проехать можно,

Эти знаки говорят.

Запомни взрослый и ребёнок,

Этот знак всегда предупредит.

Если видишь красный треугольник,

Значит, что-то ждет нас впереди.

Синенький прямоугольник

Вам поможет, где найти

Остановку и заправку –

Всё, что нужно вам в пути.

#### **Дидактическая игра «Собери дорожный знак».**

(Дети рассказывают, какой знак они собрали)

**Воспитатель:** На улице встречается много разных дорожных знаков. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Давайте с ними познакомимся:

1. Вот обычный переход

По нему идет народ

Здесь специальная разметка

«Зеброю» зовется метко!

Белые полосы тут

Через улицу ведут.

**Воспитатель:** Как, вы думаете, почему полосы на зебре белые?

**Дети:** Белые полосы для того, чтобы их было хорошо видно даже ночью.

2. Видишь, знак вон там висит?

Этот знак нам говорит

Чтоб в беду не угодить!

Нужно здесь переходить

Тут подземный переход,

Здесь надземный переход -

Он тебя переведет

Под землю, над землёю - это ясно

Идти людям безопасно.

3. Младший брат глядит в упор:

«Пешеход, смотри, стой!»!

Лишь зелёный человечек

Разрешает путь домой,

Пешеходный светофор.

4. В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вам ходить запрещено!"

5. Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательным, водитель!

6. В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

#### **Физкультминутка:**

Дорога не тропинка, дорога не канава,

Сперва смотри налево, потом смотри направо.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись.

Топни правой ногой: 1, 2, 3,

Покачай головой: 1, 2, 3,

Руки вверх ты поднимай

И похлопай: 1, 2, 3.

**Воспитатель:** У пешеходов и водителей есть ещё один помощник. Отгадайте, какой.

Три глаза моргают,

Три глаза мигают,

Улицу нам перейти помогают.

(Светофор.) (Выходит светофор)

**Светофор:** Правильно, ребята, это светофор. Ребята, как вы думаете, зачем нужен светофор? А о каких глазах говорится в загадке? (ответы детей)

**Дети:** Светофор регулирует движение на улицах города, чтобы на улицах был порядок.

- Что же означают сигналы светофора? (ответы детей)

- Красный?

- А желтый? (ответы детей)

- А зеленый? (ответы детей)

- Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора.

Сейчас мы с вами поиграем в игру.

#### **Подвижная игра «Сигналы светофора».**

### **3. Практическая часть (изготовление светофора)**

Объяснение приемов и последовательности работы.

Воспитатель, раздаёт заготовки светофоров.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, чего здесь не хватает?

**Дети:** Огоньков.

**Воспитатель:** А загорятся они, когда вы вырежете из этих квадратиков красивые кружочки и наклеите их в определенной последовательности. Какой кружочек вы наклеите сверху?

**Воспитатель:** В середине? (ответы детей)

**Воспитатель:** И внизу, будет... (ответы детей)

**Воспитатель:** Чтобы пальчики лучше работали, их нужно размять.

#### **Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять.

(Разжимаем пальцы из кулака по одному, начиная с большого.)

Вышли пальчики гулять.

(Ритмично разжимаем и сжимаем все пальцы вместе.)

Раз, два, три, четыре, пять.

(Сжимаем по очереди, широко расставленные пальцы в кулак, начиная с мизинца.)

В домик спрятались опять.

(Ритмично сжимаем все пальцы вместе.)

**Воспитатель:** Напоминаю вам друзья, что с ножницами шалить нельзя.

#### **Работа детей.**

**Светофор:** Молодцы! Все справились с заданием. Спасибо вам ребята за сделанные светофоры, благодаря вам у меня теперь есть еще помощники на дорогах. Ну, мне пора, до свиданья.

#### **4. Итог**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами совершили путешествие по городу Дорожных знаков. Вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей)

#### **Д/ игра «Дорожная игра»**

· Выходя на улицу

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность ,

А главное - .....Внимание.

· На дороге встал в дозор

Пучеглазый ...? Светофор

· Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята...Могут!

· Красный свет нам говорит:

- Стой! Опасно! Путь...Закрыт!

· Все будьте правилу верны:

Держитесь... Правой стороны!

· И зверята даже знают:

На дороге не ... Играют!

· Лихачу прикажет «Стой!»

На дороге ... Постовой.

· Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг - ... Дорожный знак.

· Где ведут ступеньки вниз,

Ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход:

Тут ...? Подземный переход

· Если нужно пешеходу

Мостовую перейти?

Сразу ищет пешеход

Знак дорожный ... ? Переход.

· Когда к дороге подхожу,

То маму..... за руку держу.

· Отгадайте, кто идет?

Ну конечно,..... пешеход!

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вот и закончилось наше путешествие по Городу Дорожных Знаков.

Правила движения соблюдай всегда,

Чтоб не приключилась на улице беда.

